

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Humanidades y Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Lenguas	CICLO LECTIVO: 2015
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Biología	
ÁREA: Biología	AÑO: 1º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 1º1º,1º2º,1º3º,1º4º,1º5º,1º6º,1º7º,1º8º,1º9º,1º10º,1º11º,1º12	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO:	HORAS SEMANALES: 4 (cuatro)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

- Interpretar la dinámica del Universo y ubicar a la Tierra en él.
- Comprender las teorías que explican el origen y la evolución de los seres vivos.
- Reconocer estructuras celulares y relacionarlas con sus procesos fundamentales.
- Identificar los componentes estructurales y funcionales de un ecosistema.
- Describir las relaciones que establecen los seres vivos entre sí y con el entorno.
- Adquirir posición reflexiva y crítica frente a la conservación de la vida, de los recursos y del ambiente.

CAPACIDADES

- Interpretar la Dinámica del Universo.
- Comprender los procesos evolutivos de la Vida.
- Conocer la célula, sus funciones y formas de clasificación.
- Reconocer la enorme variedad de formas de Vida.
- Asumir acciones que apunten a proteger al Mundo Vivo.
- Relacionar fenómenos y datos a través de experiencias de laboratorio.
- Reconocer los aportes de la Ciencia y la Tecnología que permitan preservar el Medio Ambiente.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL UNIVERSO, LA TIERRA Y DE LA VIDA

Conocimiento del **Origen, composición y evolución del Universo.**

Reconocimiento de **Objetos cósmicos.**

Análisis del **Ciclo de Vida de una estrella y El futuro del Universo.**

Conocimiento de **La historia de la Vida en la Tierra.**

Interpretación de las **Teorías sobre el origen y evolución de los Seres vivos.**

Conocimiento de las **Eras geológicas.**

Interpretación del proceso de **Evolución del hombre.**

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

EJE II UNIDAD Y DIVERSIDAD

Identificación de las **Características de los Seres Vivos: Organización, reproducción y homeostasis.**

Conocimiento de la **Célula y su Clasificación.**

Reconocimiento de las **Principales diferencias entre una célula vegetal y una animal.**

Conocimiento de **Nociones básicas sobre Reproducción Celular.**

Reconocimiento de los **Niveles de Organización de los Seres Vivos: descripción y ejemplos.**

EJE III DIVERSIDAD BIOLÓGICA

Conocimiento general sobre la **Biodiversidad.**

Análisis de la **Clasificación de los Seres Vivos y Criterios de clasificación.**

Conocimiento de las **Categorías Taxonómicas.**

Interpretación de la **División del Mundo Vivo**, de la **Especie como unidad básica de clasificación y la Abundancia y Diversidad de Especies.**

Reconocimiento de las **Características principales de cada Dominio y Reino.**

Debate sobre medidas de **Protección de la Diversidad Biológica.**

Reconocimiento de los **Virus, su Ubicación, características y enfermedades asociadas.**

EJE IV INTERACCIÓN DE LOS SERES VIVOS ENTRE SÍ Y CON EL MEDIO

Conocimiento de los **Ecosistemas y sus componentes estructurales y funcionales.**

Interpretación de las **Relaciones entre los Seres Vivos.**

Identificación de las **Relaciones intra e interespecíficas** y las **Cadenas y tramas tróficas.**

Análisis de **Los ecosistemas en el tiempo.**

Conocimiento de las Poblaciones y sus **factores de crecimiento, potencial biótico y resistencia ambiental.**

Interpretación de **Estrategias reproductivas.**

Análisis de la **Contaminación ambiental: Intensificación del efecto invernadero, lluvia ácida y adelgazamiento de la capa de ozono y efectos de la Industria Minera.**

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES

- ✓ Sensibilidad y respeto por la vida humana y los seres vivos en general, por el cuidado de la salud individual y colectiva y por la conservación del ambiente.
 - ✓ Respeto por las pruebas y honestidad en la presentación de los resultados.
 - ✓ Posición crítica, responsable y constructiva en relación con investigaciones escolares en las que participa.
 - ✓ Valoración del intercambio de ideas como fuente de construcción del conocimiento.
- En relación al desarrollo socio-comunitario
- ✓ Valoración del trabajo cooperativo y solidario en la construcción de conocimientos.
 - ✓ Valoración del aporte de la investigación al desarrollo del conocimiento científico y la resolución de problemáticas socio-ambientales en nuestro país.
- En relación al desarrollo del conocimiento científico-tecnológico
- ✓ Amplitud de pensamiento y valoración de nuevos modelos.
 - ✓ Reflexión crítica sobre lo producido y las estrategias que se emplean.
 - ✓ Valoración de las Ciencias Naturales en su aporte a la comprensión y transformación del mundo.
 - ✓ Reconocimiento de las posibilidades, limitaciones y transitoriedad del conocimiento científico.
- En relación al desarrollo de la comunicación y la expresión
- ✓ Valoración de la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación.
 - ✓ Aprecio por las condiciones de calidad, claridad y pertinencia en la presentación de producciones.

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

- ✓ Posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DICIEMBRE-FEBRERO

Carpeta en soporte papel y digital completas, prolijas y ordenadas.
Uniforme escolar en buenas condiciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Ciencias Naturales 8 – Todos Protagonistas – Ed. Santillana – Aut. Barderi, Carminati y otros – 2007.
- Ciencias Naturales 8 – Nuevamente - Ed. Santillana – Aut. Ferrari, Franco y otros. – 2008.
- Biología – ES.3 – Ed. Tinta Fresca – Aut. Demarchi, Cornet y otros. – 2009.
- Biología – ES.2 – Ed. Tinta Fresca – Aut. Botto, Mateu y otros. – 2008.
- Ciencias Naturales 1 – Saber es clave – Ed. Santillana – Aut. Franco, Lopez Arriazu y otros. – 2009.
- Biología – 3 ES – Ed. Estrada – Aut. Calderón Fernández ,
- Biología – Saber es Clave – Ed. Santillana – Aut. Balbiano, Franco y otros. – 2010.
- Ciencias Naturales 9 –Ed. Estrada – Aut. Adragna, Elena y otros – 2008.
- Biología para pensar- Ed. Kapeluz – Aut. Antokolec Patricia y otros – 2010.
- Enciclopedia Encarta.
- Enciclopedia Wikipedia.
- Material aportado por el Docente.
- Diversos sitios de Internet.