



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE

PROGRAMA ANUAL

ÁREA Y ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades	CICLO LECTIVO: 2019
ESPACIO CURRICULAR: Antropología Sociocultural	AÑO: 5to
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: Orientado
PROFESORES A CARGO: Jorge Sosa, Vanina Barolo, Marianel Falconer	HORAS SEMANALES: 4 (cuatro), de las cuales 3 (tres) presenciales y 1 (una) virtual

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA

Se espera que los alumnos al finalizar el ciclo:

- Acrecienten la capacidad para razonar y decidir sobre diversas temáticas.
- Desarrollen la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social.
- Desarrollen una actitud crítica respecto de los medios de comunicación masiva y las tecnologías de la información y de la comunicación, así como su utilización responsable y creativa.
- Mantengan una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Propongan miradas nuevas o alternativas originales a situaciones problemáticas.
- Analicen la realidad argentina, latinoamericana e internacional interpretando todas las variables incluidas.



CAPACIDADES

- Conocer los diferentes conceptos de antropología, sus métodos.
- Identificar los distintos campos de la antropología y enfoques teóricos.
- Desarrollar la capacidad de buscar información de diversas fuentes.
- Desarrollar una actitud participativa, reflexiva y crítica frente a diferentes prácticas culturales.
- Identificar los conceptos claves de la materia.
- Utilizar vocabulario propio de la asignatura y diálogo argumentativo.
- Tomar postura ante problemáticas sociales respetando la diversidad de opiniones.
- Adquirir la práctica de fundamentación oral.
- Analizar críticamente las opiniones ajenas, respetándolas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad I: El hombre como sujeto y objeto de la Antropología Sociocultural

- Caracterización de la Antropología como ciencia filosófica para permitir la diferenciación de las antropologías.
- Método antropológico. El trabajo de campo.
- Conocimiento y caracterización de los núcleos de pensamiento que en los diferentes contextos condujeron a la pregunta por el hombre.
- Reflexión sobre los diversos modos de responder a la pregunta antropológica.
- La antropología evolucionista.

Unidad II: la Antropología Sociocultural

- Reconocimiento de los diferentes campos de la antropología.
- El hombre en tanto ser cultural y creador de cultura.
- Caracterización de los conceptos claves como cultura, enculturación, subcultura, cultura popular, difusión cultural.
- Encuentro entre culturas. Comprensión de los conceptos de aculturación, etnocentrismo y relativismo cultural.



Unidad III: la cuestión de la alteridad

- La identidad y alteridad (relación con el otro). Sistema de parentesco, Tabú del incesto, casamiento en otras sociedades.
- Los problemas de discriminación: racismo, xenofobia, segregación, exclusión, marginalidad y prejuicios (de clase, de religión, y de género).
- Políticas raciales, luchas interétnicas, violencia, análisis de problemáticas actuales en nuestra sociedad.

Unidad IV: la Antropología social y política y la identidad sociocultural

- La estática y la dinámica social, y los diversos modos de organización socio-política
- Comprensión y valoración de otras formas culturales para propiciar el dialogo y encuentro con otras culturas. El hombre y la cultura en oriente, el hombre y la cultura de América.
- Análisis de las categorías del ser y del tener en América Latina a través de textos seleccionados. Sistema de parentesco. Tabú del incesto. El casamiento en otras sociedades.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto por las normas de convivencia.
- Participación activa en clase.
- Presentación de los trabajos propuestos en tiempo y forma; ya sea en las horas presenciales o a través del Aula Virtual.
- Responsabilidad frente a los elementos de trabajo necesario.
- Autonomía para resolver las distintas actividades y situaciones propuestas.
- Predisposición a la hora de resolver trabajos grupales.
- Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.
- Desarrollo del Juicio Crítico.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN COMPLEMENTARIO EN LAS MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO

- Traer el presente programa.
- Presentar carpeta completa del alumno.
- Examen oral o escrito según lo estime pedagógicamente mas apropiado para los estudiantes el tribunal evaluador.



- Rendir un examen oral, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase, debiendo alcanzar 70 puntos para aprobar.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO O PENDIENTE DE APROBACIÓN

- Traer el presente programa.
- Presentar carpeta completa del alumno.
- Examen oral o escrito según lo estime pedagógicamente mas apropiado para los estudiantes el tribunal evaluado

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Selección de textos elaborada por los docentes responsables del espacio curricular. Partiendo de la selección de la siguiente bibliografía:

- Eggers, Gallego, Pedrant (2004) *Comunicación y cultura*. Maipue.
- Damatto, Maria (2006) *Antropología cultural*. Yamal contenidos.