



**DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE.  
PROGRAMA ANUAL**

ESPACIO CURRICULAR: <b>ANTROPOLOGÍA</b>	CICLO LECTIVO: <b>2016</b>
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: <b>5° año del Secundario</b>
FORMATO: <b>ASIGNATURA con instancias de taller.</b>	CICLO: ORIENTADO: <b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>
CURSO: <b>5° 1°, 5° 2° Turno mañana 5° 7°, 5° 8° Turno tarde</b>	ORIENTACIÓN: <b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>
PROFESORES A CARGO: <b>Jorge Sosa, Vanina Barolo, Marianel Falconer</b>	HORAS SEMANALES: <b>4hs. (3 presenciales y 1 virtual)</b>

**Competencias específicas del espacio curricular.**

- Acrecentar la capacidad para razonar y decidir sobre diversas temáticas,
- Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social.
- Desarrollar una actitud crítica respecto de los medios de comunicación masiva y las tecnologías de la información y de la comunicación, así como su utilización responsable y creativa.
- Mantener una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y practicas sociales.
- Proponer miradas nuevas o alternativas originales a situaciones problemáticas.
- Analizar la realidad argentina, latinoamericana e internacional interpretando todas las variables incluidas.

**Capacidades**

- Conocer los diferentes conceptos de antropología. Sus métodos.
- Identificar los distintos campos de la antropología y enfoques teóricos.
- Desarrollar la capacidad de buscar información de diversas fuentes.
- Desarrollar una actitud participativa, reflexiva y crítica frente a diferentes

prácticas culturales.

- Identificar los conceptos claves de la materia.
- Utilizar vocabulario propio de la asignatura y diálogo argumentativo.
- Tomar postura ante problemáticas sociales respetando la diversidad de opiniones.
- Adquirir la practica de fundamentación oral.
- Analizar críticamente las opiniones ajenas, respetándolas.

## **Contenidos Conceptuales y procedimentales**

### **Eje 1: El hombre como sujeto y objeto de la Antropología sociocultural.**

Caracterización de la Antropología como ciencia filosófica para permitir la diferenciación de las antropologías. Método antropológico. El trabajo de campo. Conocimiento y caracterización de los núcleos de pensamiento que en los diferentes contextos condujeron a la pregunta por el hombre. Reflexion sobre los diversos modos de responder a la pregunta antropológica. La antropología evolucionista.

### **Eje II: la antropología sociocultural.**

Reconocimiento de los diferentes campos de la antropología. El hombre en tanto ser cultural y creador de cultura. Caracterización de los conceptos claves como cultura , enculturación, subcultura, cultura popular , difusión cultural. Encuentro entre culturas. Comprensión de los conceptos de aculturación, etnocentrismo y relativismo cultural.

### **Eje III: La cuestión de alteridad.**

la identidad y alteridad (relación con el otro), Sistema de parentesco, tabú del incesto, casamiento en otras sociedades. Los problemas de discriminación: racismo, xenofobia, y segregación, exclusión, marginalidad y prejuicios (de clase, de religión y de genero) Políticas raciales, luchas interétnicas, violencia, análisis de problemáticas actuales en nuestra sociedad.

### **Eje IV: La antropología social y política y la identidad sociocultural.**

La estática y la dinámica social, y los diversos modos de organización socio-política Comprensión y valoración de otras formas culturales para propiciar el dialogo y encuentro con otras culturas. El hombre y la cultura en oriente, el hombre y la cultura de América. Análisis de las categorías del ser y del tener en América Latina a través de textos seleccionados. Sistema de parentesco. Tabú del incesto, el casamiento en otras sociedades.

## **Contenidos actitudinales**

Ejercicio responsable de la libertad en las prácticas áulicas y en las tareas.

Respeto por las opiniones ajenas.

Tolerancia frente al disenso.

Valoración de la argumentación en la expresión de ideas.

Presentación de los trabajos y tareas en tiempo y forma.

Participación activa en clases.

Poseer en clases el material de trabajo correspondiente.

Mantener la carpeta completa y prolija para estudiar y presentar.

## **CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE- FEBRERO.**

- Examen oral
- Presentar la carpeta completa
- Tener programa.
- Se evaluarán la totalidad de los contenidos desarrollados en clases durante el ciclo lectivo.

## **CONDICIONES PARA RENDIR EN CONDICIÓN DE PENDIENTE DE APROBACIÓN (MATERIA PREVIA)**

- Examen oral.
- Presentar carpeta completa
- Tener el programa
- Se evaluarán la totalidad de los temas incluidos en el presente programa aún los que no hayan sido desarrollados durante el ciclo lectivo

## **Bibliografía del alumno.**

Selección de textos. cuadernillo de la materia.

Eggers, Gallego, Pedrant: "Comunicación y cultura". Maipue 2004

Damatto, Maria: "Antropología cultural". Yamal contenidos. 2006.

[www.Rebelion.org](http://www.rebelion.org/)<http://www.rebelion.org/>

Constitución Nacional.