

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE E.G.B.3

Programa 1er año (DAD)

Ciclo lectivo 2012

Asignatura: **FRANCES**

Cursos: **PRIMEROS DAD** (turno mañana y turno tarde)

Profesores: MONTERO, Laura; PUCHE, Romina; RUIZ DÍAZ, Julieta; FONT, Fabiana; ACEBAL, Andrea.

EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL CICLO:

- ✓ Reconocer y diferenciar los sonidos propios de la lengua extranjera francés.
- ✓ Distinguir estructuras básicas de la lengua francesa.
- ✓ Mantener breves diálogos, acordes a los conocimientos relativos al segundo nivel de la lengua extranjera.
- ✓ Producir textos breves de estructuras simples.

APRENDIZAJES ACREDITABLES PARA EL CICLO 2012:

- ✓ Que el alumno logre producir textos apropiados a las distintas situaciones comunicativas; apelando a la creatividad, fluidez y corrección; acordes al segundo nivel, en forma oral y escrita.
- ✓ Que el alumno valore la lengua extranjera como apertura a otra cultura.

INDICADORES DE LOGRO:

1. Comprensión y producción escrita.
2. Comprensión y producción oral.
3. Resolución de problemas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD 1

Propósito de la unidad: Revisión y profundización de los contenidos de 7mo año.
Comprender un empleo del tiempo.

EJE N° 1: Presentación y descripción. Presentación. Descripción. Invitación. La preposición *de* y *à* con la hora. Verbo *aller* + *au/à la*. Verbos pronominales (singular).

EJE N° 2: Empleo del tiempo. La hora. Las materias escolares. Los momentos del día. Las actividades de la semana. Las comidas (1era parte). Adjetivos posesivos: *mon, ma, mes*. Conjugación primera persona del plural.

UNIDAD 2

Propósito de la unidad: Hablar de las actividades cotidianas y del tiempo libre. Presentar y describir la familia.

EJE N° 1: La familia y el tiempo libre (2). Los saludos (2) Verbo *faire du/jouer à* (1era persona del plural). Diferencia entre *tu/vous*. La familia.

EJE N° 2: Las sensaciones. Descripción (2). La posesión/las sensaciones. Los hábitos. La felicitación. La ubicación en el tiempo. Être/ avoir (3). *En*: preposición de tiempo. Presente. On = nous. Los pronombres sujetos con los verbos en *-er*. *Habiter, aller*: expresión *à, chez*.

UNIDAD 3

Propósito de la unidad: Describir la vestimenta. Conocer los alimentos y comidas.

EJE N° 1: La vestimenta. Descripción de la vestimenta (color e intensidad). La ubicación en el tiempo (2). El relato de situaciones pasadas y futuras. La negación. La ubicación de los adjetivos de color. El pasado reciente. El futuro próximo. Expresión *il* y *a+* tiempo. Los accesorios.

EJE N° 2: Los alimentos. Los animales. La naturaleza. Internet. La expresión de la cantidad. La formulación de preguntas (2). Los artículos partitivos, definidos e indefinidos (2). Las formas interrogativas *est-ce que*. La entonación: *c'est quoi, qui, qu'est-ce que c'est*.

BIBLIOGRAFIA

Et toi? Méthode de français Didier Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec, Guy Lewis, módulo 3 (secuencias 7,8,9).

Et toi? Cahier d'exercices Didier Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec, Guy Lewis, módulo 3 (secuencias 7, 8,9).

Fotocopias que cada profesor considere pertinente para alcanzar sus objetivos.

Observación: en el examen final, regulares, libres y equivalencias, la calificación es 70% para el escrito y 30% para el oral, siendo exámenes complementarios.