

Universidad nacional de cuyo
Facultad de filosofía y letras
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE EGB 3

ÁREA: Lengua Extranjera

ESPACIO CURRICULAR: Inglés

HORAS SEMANALES: 3 horas cátedra

CURSO Y DIVISIÓN: 7mo Año. Nivel Principiantes

PROFESORES A CARGO: Érica Jacszanski, María Machmar, Daniela Romano, Analía Ríos, Inés Scipioni, Elizabeth Pino, Sandra Mazzetti, Laura Fischetti.

CICLO LECTIVO: 2010

PROGRAMACIÓN

EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL CICLO

- Desempeñarse con autonomía, respeto, corrección y adecuación en situaciones informales de comunicación oral.
- Adquirir y aplicar estrategias de lectura para comprender de manera autónoma, textos significativos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto, adecuados a sus necesidades comunicativas y a sus intereses y relacionados con la vida real y con el contexto.
- Aplicar estrategias para escribir con claridad, precisión, y corrección textos significativos sencillos, adecuados a las distintas situaciones comunicativas, a sus intereses y a las demandas del medio en función del propósito y del destinatario, ajustándose a las convenciones del tipo de texto seleccionado y a las reglas del sistema lingüístico.

EXPECTATIVAS DE LOGRO PARA EL AÑO

- Participar en intercambios comunicativos orales simples, formales e informales, respetando los turnos de intercambio, adecuando el vocabulario y adecuando el tema de conversación.
- Escuchar obteniendo ideas generales y extrayendo información específica.
- Narrar y describir oralmente en forma fluida respetando la secuencia temporal y utilizando el vocabulario pertinente.
- Leer distintos tipos de textos simples identificando la información nuclear y extrayendo la información específica.
- Escribir textos sencillos, usando las convenciones del texto escrito en Inglés, organizando la información y respetando la concordancia.

UNIDADES TEMÁTICAS

◆ Unidad 1:

Contenidos Conceptuales

- Expresiones para formular preguntas y dar instrucciones relacionadas con situaciones áulicas.
- Expresiones para averiguar datos personales, saludar, presentarse, agradecer, dar y preguntar la hora.
- Expresiones para nombrar personas u objetos.

Pronombres personales (*I, you*)

Información personal.

Lenguaje de uso diario.

Consignas para la comunicación en el aula.

Presente Simple del verbo TO BE (forma afirmativa)

Pronombres indefinidos: *a/ an*

Vocabulario: números (0-20), el alfabeto, elementos del aula, los colores, países y nacionalidades, la hora (introducción), los días de la semana, los meses del año.

◆ Unidad 2:

Contenidos Conceptuales

- Expresiones para nombrar, describir y preguntar acerca de personas u objetos.

Presente Simple del verbo TO BE (formas afirmativa, negativa e interrogativa).

Adjetivos posesivos (*my, your, his, her*).

Pronombres personales (todas las personas).

Pronombres demostrativos.

Plurales de sustantivos.

Vocabulario: objetos de la vida cotidiana, adjetivos calificativos (opuestos), números (20-100).

◆ Unidad 3:

Contenidos Conceptuales:

- Formulas sociales de presentación para dar y pedir información personal, y de terceros (miembros de la familia)

- Expresiones coloquiales en diálogos informales

Adjetivos posesivos (todas las personas).

Adjetivos calificativos.

El caso genitivo.

Presente Simple del verbo HAVE GOT (formas afirmativa, negativa e interrogativa)

Vocabulario: miembros de la familia y partes del cuerpo.

◆ Unidad 4:

Contenidos Conceptuales:

- Expresiones para describir y preguntar sobre hábitos y rutinas.

- Expresiones para denotar posesión.

- Expresiones para indicar determinadas frecuencias con las que se realizan diferentes actividades.

- Fórmulas de saludo y despedida en conversaciones telefónicas.

Presente Simple (forma afirmativa).

Adverbios de frecuencia.

Pronombres y adjetivos posesivos (repaso).

Vocabulario: Actividades cotidianas, los días de la semana y los meses del año (repaso), la hora, conectores (*and, or, first, then, finally*), las partes del día.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES (generales)

- Participación en intercambios comunicativos a partir de modelos ejemplificados en textos orales y escritos para la realización de tareas significativas.
- Empleo de pronunciación inteligible.
- Análisis de la información para completar textos escritos y/o orales.
- Interpretación de reglas gramaticales de uso.
- Búsqueda y selección de información a partir de la escucha atenta, la lectura comprensiva, soportes gráficos, información incluida en cuadros, tablas, etc.
- Secuenciación de la información según el tiempo y el orden lógico.
- Resolución de problemas dentro de contextos significativos con propósitos determinados.
- Deducción e inducción, formulación y aplicación de reglas.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Flashlight 1 (libro de texto y de actividades).
- Lectura extensiva obligatoria.
- Diccionario Bilingüe para consulta personal.
- Material auténtico para la extracción de información.-

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE – FEBRERO

- El alumno deberá rendir examen escrito (70%) y oral (30%), los cuales son complementarios.