

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE EGB 3

PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NOVENO AÑO

CICLO LECTIVO 2010

PROFESORA A CARGO: Bernardo Diter, Laura Montero, Romina Puche, Mariela Rodríguez, Cristina Sánchez, Liliana Gómez, Julieta Ruiz Díaz, Edgardo Calvo, Fabiana Font, Elena Altamiranda, Cecilia Hernández .

EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL AÑO

- Adquirir las estructuras y expresiones básicas fundamentales para comprender y producir textos orales que impliquen resolver la tarea comunicativa en forma respetuosa.
- Adquirir estrategias de lectura para comprender textos escritos relacionados con la vida cotidiana y adecuados a sus necesidades comunicativas e intereses.
- Mantener la comunicación lingüística de complejidad creciente en forma oral y escrita.
- Adquirir estrategias para producir textos escritos sencillos y adecuados a las distintas situaciones comunicativas.
- Respeto y consideración para con las autoridades, profesores y compañeros.
- Crear hábitos para el estudio.

UNIDAD 1: Leçon 9: “J’ ai oublié mon sac”

Gramática: Le Passé Composé avec “Avoir”. Les compléments de temps: (hier, avant-hier...)

La respuesta oui, si, non. Verbos perdre, sortir. Concordancia del participio con el complemento de objeto directo.

Propósito de la unidad: Comprender un relato oral. Relatar un hecho pasado. Escribir una carta para informar un hecho vivido. Utilizar formas de cortesía por escrito.

UNIDAD 2: Leçon 10: “Visite guidée à Paris”

Gramática: Le Passé Composé avec “Être”. Concordancia. Los complementos de tiempo (en été, pendant deux jours...). Los pronombres « y » y «en »

Propósito de la unidad: Comprender las indicaciones sobre los entretenimientos en forma oral. Pedir y dar información sobre un lugar turístico o un viaje. Comprender información de un guía turístico (oral y escrito). Escribir una tarjeta postal. Relatar una visita. Describir un lugar.

UNIDAD 3: Leçon 11: “Louer une voiture”

Gramática: Le Futur Proche. Formation et emploi. Los pronombres interrogativos quel(s), quelle(s). Los superlativos: le, la, les plus, moins y un adjetivo, le mieux, le meilleur.

Propósito de la unidad: Comprender información referida a automóviles. Comprender las cualidades de un auto y describirlo oralmente. Alquilar o comprar un auto (oral).

UNIDAD 4: Leçon 12: “Quelles vacances”

Gramática: Los adverbios terminados en “-ment”. Los complementos de tiempo: bientôt, le mois prochain... Las fórmulas telefónicas. La meteorología (Il fait quel temps?). Empleo de preposiciones: de, en, dans le Nord... Empleo de Passé Composé/Futur Proche.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD: Comprender y expresar un boletín meteorológico. Contar telefónicamente una visita turística. Dejar un mensaje por teléfono. Comprender y redactar una carta para contar lo que ha hecho y lo que va a hacer. Armar un viaje. Presentar una región francófona.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO

CHAMPION 1. Méthode de Français. Clé International. Annie Monnerie-Goarin Évelyne Siréjols. Livre de l'élève et cahier d'exercices. Unités 9 – 10 – 11- 12.

Material de trabajo: fotocopias, recortes de diarios y revistas. Internet

OBSERVACIÓN: El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, tendrá una instancia escrita y otra oral obligatorias, siendo el 70% para el escrito y el 30% para el oral, por tratarse de exámenes complementarios entre sí. El examen escrito tendrá una duración máxima de 60 minutos y se ajustará a las normas que rijan en el establecimiento.